

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации  
А.Н.Епанешникова" Елабужского муниципального района Республики Татарстан  
423630 Республика Татарстан г. Елабуга, ул. Строителей, 6, тел. (85557) 3-13-55 факс  
(85557) 3-41-48

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом

протокол от 12.04.2021 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от 14.04.2021 №94



И.В.Смирнова

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

---

за 2020 год

*Сегодня МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ подводит итоги 2020 года. За этот год, в школе произошло много интересных и новых событий.*

*Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники и будни, и самое главное – добрые традиции.*

*Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.*

*Предлагаем Вам узнать больше о нашей школе на страницах самообследования. Нам небезразлично Ваше мнение о школе и мы постараемся прислушаться к разумным и интересным предложениям и замечаниям.*

## **Аналитическая часть**

### **Разделы части отчета**

- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целями проведения самообследования являются обеспечение *доступности и открытости* информации о деятельности **МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ**, в соответствии:

- ☐ ☐ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- ☐ ☐ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- ☐ ☐ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ являются:**

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

## **I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа №3 им. Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова” Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

Адрес:

Юридический 423603, Республика Татарстан, город Елабуга, ул. Строителей, дом 6  
фактический 423603, Республика Татарстан, город Елабуга, ул. Строителей, дом 6

Телефон +7(85557)31355

e-mail: S3.Elb@tatar.ru

**Устав учреждения:** дата регистрации: 12 марта 2019год

Школа имеет филиал:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Героя Российской Федерации А.Н. Епанешникова" Елабужского муниципального района Республики Татарстан "Хлыстовская начальная школа"  
Адрес: 423632, Республика Татарстан, Елабужский муниципальный район, деревня

Хлыстово, ул. Набережная, дом 31

Телефон: +7(855)-577-78-60

E-mail: Shls.Elb@tatar.ru

Короткое название: Филиал МБОУ "СОШ №3" ЕМР РТ "Хлыстовская НШ"

Руководитель Смирнова Ирина Владимировна

Год основания учреждения: 1997

График работы: Понедельник-Пятница 745 -1400 Суббота 745 – 1200

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 14.04.2017 г., за государственным регистрационным номером 2171690694965, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, юридический адрес: 420054, Республика Татарстан, г.Казань, ул.В.Кулагина, 1.

ОГРН 1021606953147

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| Идентификационный номер<br>налогоплательщика | 1646009666 |
|----------------------------------------------|------------|

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе  
КПП 164601001, дата постановки на учет 14.02.1997 г., Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 16 № 005765029, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан

Документ, подтверждающий наличие на праве собственности или ином законном основании здания (строения, сооружения, помещения, территории)  
Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН №415629  
Дата выдачи: «20» ноября 2014 года  
Свидетельство о землепользовании:  
Серия АА №027920  
Дата выдачи: «15» апреля 2015 года  
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:  
от «09» сентября 2015 г., регистрационный номер 7146, серия 16Л 01, номер бланка 0003064  
Свидетельство о государственной аккредитации:  
серия 16 А01 № 0000010 регистрационный № 2787 дата выдачи 01 января 2014 г. срок действия 01 декабря 2026 г.

**– система управления организации;**

Управление МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ в органы управления входят:

- ☐ директор МБОУ «СОШ №3»
- ☐ заместители директора по учебно-воспитательной работе
- ☐ коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников; Педагогический совет;

Совет родителей;

Совет обучающихся.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

**– оценка образовательной деятельности;**

**Организация образовательного процесса:**

На уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования (5 - 9 классы), среднего общего образования (10 класс, универсальный профиль) осуществляется реализация федеральных государственных стандартов; на уровне среднего общего образования (оборонно-спортивный профиль) реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

**✓ Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Татарстан в 2020/21 учебном году администрация школы:

Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.

Закрепила классы за кабинетами.

Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

Закупила бесконтактные термометры– три ручных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

**✓ о динамике контингента обучающихся (по уровням образования);**

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на конец 2020 года**

**Комплектование классов по типам**

|                                                                   |                     |                |               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|---------------|
| Показатель Январь 2020/декабрь 2020                               | Уровень образования |                |               |
| Всего классов (групп), в том                                      | 27/29               |                |               |
|                                                                   | начальное общее     | основное общее | среднее общее |
| •общеобразовательные                                              | 12/13               | 9/10           | -             |
| •кадетские                                                        |                     | 4/4            | -             |
| •с изучением предметов на профильном уровне (оборонно-спортивный) | -                   | -              | 2/2           |

**Комплектование классов по уровням образования**

| кол-во классов                    | 1        |           | 2        |           | 3        |           | 4        |           | 1,,4      | 1,,4       | 5        |           | 6        |           | 7        |           |
|-----------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|                                   | кл       | уч        | кл       | уч        | кл       | уч        | кл       | уч        | кл        | уч         | кл       | уч        | кл       | уч        | кл       | уч        |
| общеобразовательный               | 3        | 66        | 3        | 70        | 2        | 56        | 3        | 77        | 11        | 269        | 2        | 48        | 2        | 50        | 1        | 21        |
| инклюзивный                       | 1        | 8         | 0        | 0         | 1        | 9         | 0        | 0         | 2         | 17         | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         |
| гуманитарный                      | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         | 0         | 0          | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         |
| естест.-научный                   | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         | 0         | 0          | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         |
| соц.-экономический                | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         | 0         | 0          | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         |
| технический (оборонно-спортивный) | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         | 0         | 0          | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         |
| универсальный                     | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         | 0         | 0          | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         |
| кадетский                         | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         | 0         | 0          | 1        | 14        | 1        | 11        | 1        | 20        |
| <b>итого классов</b>              | <b>4</b> | <b>74</b> | <b>3</b> | <b>70</b> | <b>3</b> | <b>65</b> | <b>3</b> | <b>77</b> | <b>13</b> | <b>286</b> | <b>3</b> | <b>62</b> | <b>3</b> | <b>61</b> | <b>2</b> | <b>41</b> |
| в т.ч. обуч. на дому              | 0        | 1         | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         | 0         | 1          | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         |
| <b>кол-во кл/комп</b>             | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>13</b> | <b>0</b>   | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> | <b>0</b>  |

| 8  |    | 9  |    | 5,,9 | 5,,9 | 10 |    | 11 |    | 10,,11 | 10,,11 | Итого 1-11 |     | Сред. наполн-ть |
|----|----|----|----|------|------|----|----|----|----|--------|--------|------------|-----|-----------------|
| кл | уч | кл | уч | кл   | уч   | кл | уч | кл | уч | кл     | уч     | кл         | уч  |                 |
| 1  | 25 | 2  | 50 | 8    | 194  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0      | 0      | 19         | 463 | 24,36842        |
| 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | 0    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0      | 0      | 2          | 17  | 8,5             |
| 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | 0    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0      | 0      | 0          | 0   |                 |
| 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | 0    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0      | 0      | 0          | 0   |                 |
| 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | 0    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0      | 0      | 0          | 0   |                 |
| 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | 0    | 0  | 0  | 1  | 15 | 1      | 15     | 1          | 15  | 15              |
| 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | 0    | 1  | 19 | 0  | 0  | 1      | 19     | 1          | 19  | 19              |
| 1  | 18 | 1  | 21 | 5    | 84   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0      | 0      | 5          | 84  | 16,8            |
| 2  | 43 | 3  | 71 | 13   | 278  | 1  | 19 | 1  | 15 | 2      | 34     | 28         | 598 | 21,35714        |
| 0  | 2  | 0  |    | 0    | 2    | 0  | 1  | 0  | 0  | 0      | 1      | 0          | 4   |                 |
| 2  | 0  | 3  | 0  | 13   | 0    | 1  | 0  | 1  | 0  | 2      | 0      | 28         | 0   | 21,35714        |

**Комплектование учащихся по Филиалу МБОУ " СОШ №3 " ЕМР РТ "Хлыстовская НШ"**

| кол-во классов      | 1  |    | 2  |    | 3  |    | 4  |    | 1,,4 | 1,,4 |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|------|------|
|                     | кл | уч | кл | уч | кл | уч | кл | уч | кл   | уч   |
| общеобразовательный | 1  | 1  | 1  | 10 | 1  | 6  | 1  | 3  | 2    | 20   |

|                       |          |          |          |           |          |          |          |          |          |           |
|-----------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| гуманитарный          | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         |
| естеств.-научный      | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         |
| соц.-экономический    | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         |
| технический           | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         |
| гимназические         | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         |
| кадетский             | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         |
| <b>итого классов</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>20</b> |
| в т.ч. обуч. на дому  | 0        | 0        | 0        | 1         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1         |
| <b>кол-во кл/комп</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>0</b>  |

### **Комплектование классов с изучением предметов на профильном уровне**

Школа предлагает учащимся универсальный **профиль**

### **Динамика численности обучающихся и количества классов в МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ**

|              | 2017/2019   |             | 2018/2019   |             | 2019\20     |             | 2020\21           |  |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|--|
| кол.уч-ся    | на нач.уч.г | на кон.уч.г | на нач.уч.г | на кон.уч.г | на нач.уч.г | на кон.уч.г | Конец 1 полугодия |  |
| I            | 225         | 222         | 256         | 263         | 286         | 289         | 291               |  |
| II           | 293         | 294         | 287         | 285         | 295         | 292         | 279               |  |
| III          | 48          | 49          | 44          | 39          | 39          | 38          | 35                |  |
| <b>Итого</b> | <b>565</b>  | <b>565</b>  | <b>587</b>  | <b>587</b>  | <b>620</b>  | <b>619</b>  | <b>605</b>        |  |

### **Режим работы учреждения**

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

| Показатели                       | I уровень                                                                                             | II уровень         | III           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| Продолжительность учебного года  | не менее 35 недель, в первых классах 33 недели, во 2-4 и выпускных классах (9,11-е классы) -34 недели |                    |               |
| Продолжительность учебной недели | 1 класс- 5 дней<br>2-4 класс – 6 дней                                                                 | 5-9 класс – 6 дней | 10-11- 6 дней |
| Продолжительность уроков         | 1 класс – 35-40мин. (пп. 10,12 СанПиН 2.4.2.2821-10)*,                                                | 45 мин.            | 45 мин.       |
| Продолжительность перемен        | Максимально - 15 мин.; минимально-5 мин.                                                              |                    |               |
| Периодичность проведения         | год                                                                                                   |                    |               |
| Сменность занятий                |                                                                                                       |                    |               |
| 1 смена                          | 1- 4                                                                                                  | 5-9                | 10-11         |

\*В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (ФГОС):



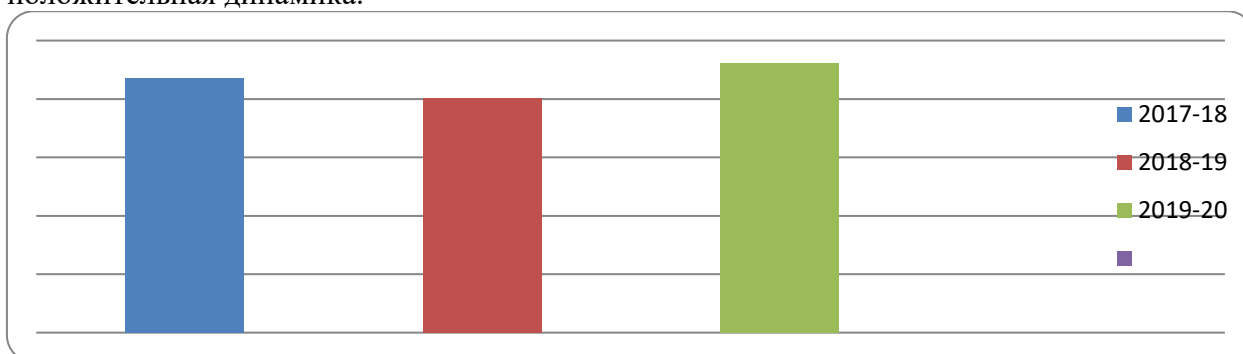
|                                                                  |                       |               |                        |               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| 1 четверть (35                                                   | 2 четверть (35 минут) |               | 2 полугодие (40 минут) |               |
| 1 урок                                                           | 1 урок                | 08.00 – 08.35 | 1 урок                 | 08.00 – 08.40 |
| 2 урок                                                           | 2 урок                | 08.50 – 09.25 | 2 урок                 | 08.50 – 09.30 |
| 3 урок                                                           | 3 урок                | 09.50 – 10.25 | 3 урок                 | 09.50 – 10.30 |
|                                                                  | 4 урок                | 10.50 – 11.25 | 4 урок                 | 10.50 – 11.30 |
| Динамическая пауза (продолжительность 40 минут)                  |                       |               |                        |               |
| 10.20 –                                                          | 11.40 – 12.20         |               | 11.30-12.10            |               |
| Внеурочная деятельность (продолжительность 1 занятия – 25 минут) |                       |               |                        |               |
| 1 занятие 11.00                                                  | 12.20 – 12.45         |               | 12.10 – 12.35          |               |
| 2 занятие                                                        | 12.55 – 13.20         |               | 13.45-14.10            |               |

Продолжительность перемен между уроками соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п.10.12.

### Результативность образовательного процесса

По уровням обучения

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика.



### Качество по уровням обучения

| уровень      | 2017/2018     | 2018/2019    | 2019/2020    |
|--------------|---------------|--------------|--------------|
| Начальное    | 57,33         | 54,26        | 56,42        |
| Основное     | 35,71         | 31,27        | 37,67        |
| Среднее      | 48,98         | 39,02        | 52,63        |
| <b>Всего</b> | <b>43,61%</b> | <b>40,19</b> | <b>46,17</b> |

Из таблицы видно, что качество обучения повысилось в сравнении с предыдущим годом. Сравнение качества знаний обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также

школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

#### Успеваемость по уровням обучения

| уровень      | 2017/2018    | 2018/2019    | 2019/2020    |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Начальное    | 96,67        | 97,87        | 96,79        |
| Основное     | 99,66        | 100          | 100          |
| Среднее      | 87,76        | 92,68        | 100          |
| <b>Всего</b> | <b>98,72</b> | <b>98,65</b> | <b>98,72</b> |

Сведения о результативности обученности обучающихся 2 - 4 классов Филиала МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3" ЕМР РТ "Хлыстовская НШ"

|                           | Ф.И.О. кл. руководителя | Количество учащихся | Количество "5" и "4" | Количество "2" | Успеваемость  | Качество     |
|---------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------|----------------|---------------|--------------|
| <b>2</b>                  | Сафиуллина Г.Ш.         | 8                   | 6                    | 0              | 100,00        | 75           |
| <b>ИТОГО 2 - е классы</b> |                         | <b>8</b>            | <b>6</b>             | <b>0</b>       | <b>100,00</b> | <b>75</b>    |
| 3 класс                   | Перминова О.А           | 6                   | 3                    | 0              | 100,00        | 50           |
| <b>ИТОГО 3 - е классы</b> |                         | <b>6</b>            | <b>3</b>             | <b>0</b>       | <b>100,00</b> | <b>50</b>    |
| 4 класс                   | Сафиуллина Г.Ш.         | 3                   | 1                    | 0              | 100,00        | 33,33        |
| <b>ИТОГО 4 - е классы</b> |                         | <b>3</b>            | <b>1</b>             | <b>0</b>       | <b>100,00</b> | <b>33,33</b> |
| <b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>     |                         | <b>17</b>           | <b>10</b>            | <b>0</b>       | <b>100,00</b> | <b>52,77</b> |

В результате анализа успеваемости было выявлено, снижение по начальной школе. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2019 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2020 № 590/219).

#### ***Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования 2019-2020 учебного года***

К государственной итоговой аттестации были допущены 22 выпускника 11А класса. 20 выпускников школы успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам

и получили аттестат о среднем общем образовании. 18 выпускников школы успешно прошли испытания ЕГЭ, т.е. преодолели минимальный порог по всем предметам. Два ученика: по предмету «Обществознание», по предмету «Химия» не преодолели минимальный порог. 2 ученика отказались от сдачи ЕГЭ, так как ЕГЭ в текущем году сдавали только те, кому результаты экзамена нужны для поступления в ВУЗ.

**Результаты единого государственного экзамена**

| Русский язык<br>Учебный год      | Кол-во человек, сдававших ЕГЭ | Кол-во человек, получивших результат ниже min | Средний балл по ОУ | Наивысший балл |
|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|----------------|
| 2017-2018                        | 27                            | 0                                             | 71,56              | 98             |
| 2018-2019                        | 15                            | 0                                             | 68,8               | 96             |
| 2019-2020                        | 20                            | 0                                             | 76,75              | 96             |
| Математика (проф)<br>Учебный год | Кол-во человек, сдававших ЕГЭ | Кол-во человек, получивших результат ниже min | Средний балл по ОУ | Наивысший балл |
| 2017-2018                        | 20                            | 0                                             | 52,05              | 80             |
| 2018-2019                        | 10                            | 0                                             | 59,6               | 80             |
| 2019-2020                        | 14                            | 0                                             | 57,57              | 80             |
| Обществознание<br>Учебный год    | Кол-во человек, сдававших ЕГЭ | Кол-во человек, получивших результат ниже min | Средний балл по ОУ | Наивысший балл |
| 2017-2018                        | 16                            | 1                                             | 54,63              | 81             |
| 2018-2019                        | 8                             | 0                                             | 55,25              | 74             |
| 2019-2020                        | 10                            | 1                                             | 56                 | 88             |
| Биология<br>Учебный год          | Кол-во человек, сдававших ЕГЭ | Кол-во человек, получивших результат ниже min | Средний балл по ОУ | Наивысший балл |
| 2017-2018                        | 1                             | 0                                             | 73                 | 73             |
| 2018-2019                        | 3                             | 0                                             | 43,33              | 48             |
| 2019-2020                        | 2                             | 0                                             | 58,5               | 64             |
| Химия<br>Учебный год             | Кол-во человек, сдававших ЕГЭ | Кол-во человек, получивших результат ниже min | Средний балл по ОУ | Наивысший балл |
| 2017-2018                        | 1                             | 0                                             | 67                 | 67             |
| 2018-2019                        | 1                             | 0                                             | 61                 | 61             |
| 2019-2020                        | 2                             | 1                                             | 38,5               | 50             |
| Англ.яз.<br>Учебный год          | Кол-во человек, сдававших ЕГЭ | Кол-во человек, получивших результат ниже min | Средний балл по ОУ | Наивысший балл |
| 2017-2018                        | -                             | -                                             | -                  | -              |
| 2018-2019                        | 1                             | 0                                             | 73                 | 73             |
| 2019-2020                        | -                             | -                                             | -                  | -              |
| История<br>Учебный год           | Кол-во человек, сдававших ЕГЭ | Кол-во человек, получивших результат ниже min | Средний балл по ОУ | Наивысший балл |
| 2017-2018                        | 7                             | 0                                             | 53,85              | 62             |
| 2018-2019                        | 1                             | 0                                             | 69                 | 69             |
| 2019-2020                        | 1                             | 0                                             | 92                 | 92             |

| Физика<br>Учебный<br>год                | Кол-во человек,<br>сдававших ЕГЭ                | Кол-во человек,<br>получивших<br>результат ниже<br>min | Средний<br>балл<br>по ОУ | Наивысший<br>балл |                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|
| 2017-2018                               | 6                                               | 0                                                      | 48                       | 60                |                       |
| 2018-2019                               | 2                                               | 0                                                      | 66,5                     | 84                |                       |
| 2019-2020                               | 2                                               | 0                                                      | 49,5                     | 52                |                       |
| Математи<br>ка (баз.)<br>Учебный<br>год | Кол-во человек,<br>сдававших ЕГЭ<br>базовый ур. | Кол-во человек,<br>получивших<br>результат ниже<br>min | Средний<br>балл<br>по ОУ | Наивысший<br>балл | Средня<br>я<br>оценка |
| 2017-2018                               | 18                                              | 0                                                      | 16                       | 20                | 4                     |
| 2018-2019                               | 5                                               | 0                                                      | 16,6                     | 18                | 4,6                   |
| 2019-2020                               | 0                                               | 0                                                      | 0                        | 0                 | 0                     |

По сравнению с 2019 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2021 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов (обществознание, физика) чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Восемь человек показали результат выше 80 баллов.

Результаты ЕГЭ показали в основном серьезную подготовку выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

По сравнению с 2019 годом по отдельным учебным предметам (биология, обществознание, русский язык) наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Итоги ОГЭ выпускников 9-го класса.

Анализ ОГЭ невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособраннадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“»

#### Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018        | 58             | 22                         | 2                              | 34                              | 27            | 24               | 1                               | 2                    |                                    |
| 2019        | 56             | 14                         | 1                              | 41                              | 16            | 15               | 1                               |                      |                                    |
| 2020        | 63             | 18                         | 3                              | 42                              | 22            | 17               | 3                               | 2                    |                                    |

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся - (3 чел.) выбрали профили в других школах. Остальные 18 человек, желающие продолжать среднее образование у нас выбрали универсальный профиль. Количество выпускников, поступающих в вузы, значительно ниже по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Аттестат получили все выпускники. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

#### Результаты ВПР

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 8 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 3 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2020 года, ВсОШ.** На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Анализируя результаты этих этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**Осень 2020 года, ВсОШ.** В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали снижение объема участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось со 156 до 148 обучающихся Школы

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### **Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году**

| Учебные годы | Общее кол-во обуч-ся в ОУ (чел.) | Кол-во обуч-ся в 4-х классах | Кол-во обуч-ся в 5-6 классах (чел.) | Кол-во обуч-ся в 7-8 классах (чел.) | Кол-во обуч-ся в 9-11 классах (чел.) | Школьный этап      |                                 |
|--------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
|              |                                  |                              |                                     |                                     |                                      | Кол-во участников* | Кол-во победителей и призеров** |

|           |     |    |     |     |     |     |    |
|-----------|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|
| 2018-2019 | 587 | 51 | 95  | 138 | 98  | 156 | 31 |
| 2019-2020 | 620 | 64 | 118 | 114 | 102 | 148 | 32 |

\*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывался один раз

\*\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывался один раз

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность/ без педагогов, находящихся в декретном отпуске)

| Педагогические работники                               | Всего     | Из них      |                             |
|--------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------------------------|
|                                                        |           | Штатны<br>е | Внешние<br>совместите<br>ли |
| <b>Образовательный ценз педагогических работников:</b> | <b>41</b> | <b>41</b>   | <b>0</b>                    |
| <i>высшее образование</i>                              | <b>41</b> | <b>41</b>   | <b>0</b>                    |
| <i>среднее профессиональное</i>                        | <b>0</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b>                    |
| <i>без спец. проф. образования</i>                     | <b>0</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b>                    |
| <b>Имеют квалификационные категории:</b>               |           |             |                             |
| всего:                                                 | <b>25</b> | <b>25</b>   | <b>0</b>                    |
| из них: <i>высшую категорию</i>                        | <b>5</b>  | <b>5</b>    | <b>0</b>                    |
| <i>первую категорию</i>                                | <b>20</b> | <b>20</b>   | <b>0</b>                    |
| <b>Возрастной состав педагогических работников:</b>    |           |             |                             |
| <i>моложе 25 лет</i>                                   | <b>2</b>  | <b>2</b>    | <b>0</b>                    |
| <i>от 25 до 35 лет</i>                                 | <b>12</b> | <b>12</b>   | <b>0</b>                    |
| <i>от 35 лет до 55 лет</i>                             | <b>20</b> | <b>20</b>   | <b>0</b>                    |
| <i>старше 55 лет</i>                                   | <b>7</b>  | <b>7</b>    | <b>0</b>                    |

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года)

| Учебный год | Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации | % от общего кол-ва |
|-------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2016        | 4                                                              | 9%                 |
| 2017        | 7                                                              | 15,9%              |
| 2019        | 24                                                             | 48,9%              |
| 2020        | 14                                                             | 34%                |

### ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

| Название наград, званий, заслуг                                                    | Количество педагогов (кол-во/%) |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»                                           | 0 (0%)                          |
| Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»                                           | 0 (0%)                          |
| Значок «Отличник народного просвещения»                                            | 0 (0%)                          |
| Знак «Почетный работник общего образования»                                        | 1 (2%)                          |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ                               | 1 (2%)                          |
| Знак Министерства образования Республики Татарстан «За заслуги в образовании»      | 3 (6%)                          |
| Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан                     | 2 (4%)                          |
| Благодарственное письмо Министерства образования Республики Татарстан              | 4 (8%)                          |
| Почетная грамота Главы Елабужского муниципального района                           | 16 (32,6%)                      |
| Благодарственное письмо Главы Елабужского муниципального района                    | 3 (6%)                          |
| Почетная грамота Управления образования города Елабуга Республики Татарстан        | 25(51%)                         |
| Благодарственное письмо Управления образования города Елабуга Республики Татарстан | 1 (2%)                          |

***Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:***

**– качество библиотечно-информационного обеспечения;**

Количество учебных кабинетов: 38

Наличие библиотеки: Библиотека расположена на 3 этаже, площадь библиотеки – 80 кв.м. Основной фонд библиотеки, подлежащий инвентарному учету, составил 16149 экз. книг, из них 8552 экз. составила художественная литература.

| Показатели                   | 2020 |
|------------------------------|------|
| Количество учащихся          | 605  |
| Количество сотрудников школы | 41   |
| Количество читателей         | 646  |
| Книговыдача                  | 9578 |
| Количество посещений         | 8978 |
| Охват чтением (%)            | 100  |
| Читаемость                   | 18   |
| Посещаемость                 | 16   |
| Книгообеспеченность          | 17   |
| Обращаемость фонда           | 1,0  |
| Книжные выставки             | 23   |

Структура–абонемент, совмещенный с читальным залом, книгохранилище

Оборудование - Состояние материально-технической базы библиотеки: В библиотеке имеются стеллажи, выставочные стеллажи столы, кафедра, каталоги, компьютер для библиотекаря, принтер.

Режим работы библиотеки - понедельник – пятница с 8.00 до 16.00ч

Обеспеченность учебного процесса учебниками: 100%

Наличие спортивного зала: есть

Наличие актового зала: есть

Наличие столовой: есть число посадочных мест: 250



**Комплексное оснащение учебного процесса:**

| <b>Показатель</b>                                                                                                                |                                                                                                                         | <b>Фактический показатель</b>                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к                                                                 |                                                                                                                         | <i>имеется</i>                                                                      |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:                                            | - сопровождение официального сайта учреждения                                                                           | <a href="https://edu.tatar.ru/ela-buga/sch3">https://edu.tatar.ru/ela-buga/sch3</a> |
|                                                                                                                                  | - доступа в школьной библиотеке                                                                                         | <i>да</i>                                                                           |
|                                                                                                                                  | - к информационным ресурсам Интернета                                                                                   | <i>да</i>                                                                           |
|                                                                                                                                  | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;                                                                   | <i>да</i>                                                                           |
|                                                                                                                                  | - создания и использования информации;                                                                                  | <i>да</i>                                                                           |
|                                                                                                                                  | - получения информации различными способами                                                                             | <i>да</i>                                                                           |
|                                                                                                                                  | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность                                             | <i>да</i>                                                                           |
|                                                                                                                                  | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);                                              | <i>да</i>                                                                           |
|                                                                                                                                  | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;                               | <i>да</i>                                                                           |
|                                                                                                                                  | - размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС | <i>да</i>                                                                           |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                     |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                     |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ |                                                                                                                         | <i>да</i>                                                                           |

**Информационно-образовательная среда:**

| Наименование показателей                                                            | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |          |       | всего                                    | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1                                                                                   | 2        | 3     | 4                                        | 5                                                                                     |
| Персональные компьютеры – всего                                                     | 01       | 110   | 100                                      | 21                                                                                    |
| из них:<br>ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 02       | 58    | 58                                       | 0                                                                                     |

|                                                                                                          |    |     |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----|
| планшетные компьютеры                                                                                    | 03 | 3   | 3   | 0  |
| находящиеся в составе<br>локальных вычислительных<br>сетей                                               | 04 | 40  | 35  | 21 |
| имеющие доступ к Интернету                                                                               | 05 | 105 | 100 | 21 |
| имеющие доступ к Интранет-<br>порталу организации                                                        | 06 | 0   | 0   | 0  |
| поступившие в отчетном году                                                                              | 07 | 0   | 0   | 0  |
| Электронные терминалы<br>(инфоматы)                                                                      | 08 | 0   |     |    |
| из них с доступом к ресурсам<br>Интернета                                                                | 09 | 0   |     |    |
| Мультимедийные проекторы                                                                                 | 10 | 13  |     |    |
| Интерактивные доски                                                                                      | 11 | 15  |     |    |
| Принтеры                                                                                                 | 12 | 9   |     |    |
| Сканеры                                                                                                  | 13 | 4   |     |    |
| Многофункциональные<br>устройства (МФУ,<br>выполняющие операции<br>печати, сканирования,<br>копирования) | 14 | 2   |     |    |
| Ксероксы                                                                                                 | 15 | 0   |     |    |

| <b>Показатель</b>                                                                                                            |                                                                                                           | <b>Фактический</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Требования к<br>информационно-<br>образовательной<br>среде основной<br>образовательной<br>программы<br>общего<br>образования | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения                                           |                    |
|                                                                                                                              | обеспечивает:                                                                                             |                    |
|                                                                                                                              | • информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;            | да                 |
|                                                                                                                              | • мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;                                     | да                 |
|                                                                                                                              | • мониторинг здоровья обучающихся;                                                                        | да                 |
|                                                                                                                              | • современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | да                 |
|                                                                                                                              | • дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:                                 | да                 |
|                                                                                                                              | а) обучающихся, их родителей (законных представителей);                                                   | да                 |
|                                                                                                                              | б) педагогических работников,                                                                             | да                 |
|                                                                                                                              | в) органов управления в сфере образования                                                                 | да                 |
|                                                                                                                              | г) общественности                                                                                         |                    |
|                                                                                                                              | д.) учреждений дополнительного образования детей                                                          | да                 |

|                                              |                                                                                                                                         |                    |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                              | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100%               |
|                                              | - обеспечена поддержка применения ИКТ                                                                                                   | 100%               |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети |                                                                                                                                         | <i>наличие</i>     |
| Количество обучающихся на 1 компьютер        |                                                                                                                                         | <i>5,5 человек</i> |

### **Содержание образовательного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):**

| Показатель                                                                   |                                                                                   | Фактический показатель |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Показатель                                                                   |                                                                                   | имеются                |
| Процедура утверждения расписания учебных занятий в                           |                                                                                   |                        |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом,           | соответствует          |
|                                                                              | - структуре рабочей программы;                                                    | соответствует          |
|                                                                              | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует          |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

Образовательная программа: воспитание и обучение по адаптированной программе нач.общего образования для детей с нарушением зрения.

Вариант 3.1.ФГОС НО ОВЗ, 1чел.

Образовательная программа: воспитание и обучение по адаптированной программе нач.общего образования для детей с нарушением зрения.

Вариант 4.1.ФГОС НО ОВЗ, 11 чел

Образовательная программа: обучение по адаптированной образовательной программе обучающихся с тяжёлым нарушением речи.

Вариант 5.1.ФГОС НОО ОВЗ, 3 чел.

Образовательная программа: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Вариант 6.1.ФГОС НО ОВЗ, 1чел.

Образовательная программа: обучение по специальной индивидуальной программе развития для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Вариант 6.4. ФГОС НО ОВЗ, 1 чел.

Образовательная программа: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих задержку психического развития.

Вариант 6.2.ФГОС НО ОВЗ, 1 чел.

Образовательная программа: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей, имеющих задержку психического развития.

Вариант 7.1.ФГОС НО ОВЗ, 1 чел.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, проводилась по всем направлениям :

Познавательная деятельность

Художественное творчество

Проблемно-ценностное общение

Туристско-краеведческая деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Трудовая деятельность

Игровая деятельность

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий (кроме физкультурно-оздоровительного направления)

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой и второй четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;

- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

в рамках модулей воспитательной программы школы : «Я-гражданин», « Я-личность», «Я и труд» , «Я и природа» «Я и здоровье», «Я и культура»

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов школьного ,муниципального, Республиканского уровня.
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися
- родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями

в 3 четверти в обычном формате в 4 четверти 19-20 учебного года- дистанционно.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022.

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в 1 и 2 четверти 2020-21 учебного года проводились классными руководителями в своих классах, в кабинетах. Во 2 четверти допускались спортивные и культурно-массовые мероприятия в одной параллели, с соблюдением всех мер безопасности.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов дополнительного образования и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2020.** В первой и второй четвертях 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате с учетом эпидемиологической обстановки. С начала учебного года было открыто 9 кружков.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования в 2019-20 учебном году, но в 20-21 учебном году дети наверстали упущенное.

## **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **О ГИА и промежуточной аттестации**

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

### **«Об организации дистанционного обучения»**

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячих телефонных линий классных руководителей, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период дистанта поступило 47 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу и т.п.).

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 2 процента – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45 процентов опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию**

| N п/п     | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения       | Сведения                                                                                      |                                                                                             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                              |                         | Школа №3                                                                                      | Хлыстовская НШ                                                                              |
| <b>1.</b> | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                         |                                                                                               |                                                                                             |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                   | человек                 | <i>Общая численность обучающихся на 31 декабря 2020 года –605 человек, в том числе:</i>       | <i>Общая численность обучающихся на 31 декабря 2020 года –18 человек, в том числе:</i>      |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | человек                 | <i>– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 291;</i>        | <i>– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 18;</i>       |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | человек                 | <i>– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 279 человека</i> | <i>– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 0 человека</i> |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | человек                 | <i>– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 35 человек</i>    | <i>– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 0 человек</i>   |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек<br>(процент)    | 248 человек/ 41%                                                                              | 9 человек/ 50%                                                                              |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | Балл по итоговой оценке | 3,56                                                                                          | -                                                                                           |



|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------|
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | Балл по итоговой оценке | Алгебра 3,74<br>Геометрия 3,78 | -             |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                    | 76,75                          | -             |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл                    | 57,57                          | -             |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек (процент)       | 0 человек/ 0%                  | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек (процент)       | 0 человек                      | 0 человек     |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент)       | 0 человек/ 0%                  | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в                                             | человек (процент)       | 0 человек/ 0%                  | 0 человек/ 0% |

|        |                                                                                                                                                                    |                   |                    |                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|------------------|
|        | общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                            |                   |                    |                  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | человек (процент) | 0 человек/ 0%      | 0 человек/ 0%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | человек (процент) | 0 человек/ 0%      | 0 человек/ 0%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 человек/0.49%    | -                |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 человек/ 0%      | -                |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек (процент) | 206 человек/34%    | 11 человек/61,1% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | человек (процент) | 116 человек/ 19,2% | 0 человек/ 0%    |
|        | Муниципального уровня                                                                                                                                              | человек (процент) | 16/2,64            |                  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | человек (процент) | 15 человек/ 2,47%  | 0 человек/ 0%    |

|        |                                                                                                                                                              |                      |                    |                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                          | человек<br>(процент) | 77 человека/ 12,7% | 0 человека/ 0%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                        | человек<br>(процент) | 8 человек/ 1,34%   | 0 человек/ 0%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся      | человек<br>(процент) | 0 человек/ 0%      | 0 человек/ 0%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | человек              | 31 человек/ 92%    | 0 человек/ 0%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек<br>(процент) | 3 человек/ 0,48%   | 0 человек/ 0%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                       | человек<br>(процент) | 0 человек/ 0%      | 0 человек/ 0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                    | человек              | 47 человек         | 3 человека        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                    | человек<br>(процент) | 41 человек/100%    | 2 человека/66,6 % |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической                                                    | человек<br>(процент) | 41 человек/100%    | 2 человек/66,6%   |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
|        | направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                             |                   |                   |                  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек (процент) | 0 человек/ 0%     | 1 человек/ 33,3% |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 0 человек/ 0%     | 1 человек/ 33,3% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек (процент) | 25 человек/ 61%   | 2 человек/ 66,6% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек (процент) | 5 человек/ 12,1%  | 0 человек/ 0%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек (процент) | 20 человек/ 48,8% | 2 человек/ 66,6% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых                                                    | человек (процент) |                   |                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                    |                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|-----------------|
|        | составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                    |                 |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек<br>(процент) | 12 человек/29,2%   | 0 человек/19,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек<br>(процент) | 12 человек/29,2%   | 1 человек/9,8%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                            | человек<br>(процент) | 9 человек/21,9%    | 0 человек/0%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                            | человек<br>(процент) | 9 человек/21,9%    | 0 человек/0%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | человек<br>(процент) | 39 человек/ 95,12% | 1 человек/ 70%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности                                                                                         | человек<br>(процент) | 39 человек/ 95,12% | 2 человек/ 70%  |

|           |                                                                                                                                                                             |                   |                   |               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
|           | педагогических работников                                                                                                                                                   |                   |                   |               |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                       |                   |                   |               |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | единиц            | 0,17              | 0             |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц            | 26,7              | 26,7          |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | есть/нет          | Есть              | Да            |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | есть/нет          | Есть              | нет           |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | есть/нет          | Есть              | Нет           |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                | есть/нет          | Есть              | Нет           |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | есть/нет          | Нет               | Нет           |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | есть/нет          | Есть              | Нет           |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | есть/нет          | Есть              | Да            |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | человек (процент) | 605 человек/ 100% | 0 человек/ 0% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется                                                                                                                           | кв. м             | 3,3 кв.м          | 5,0 кв.м      |

|  |                                                                   |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | образовательная<br>деятельность, в расчете на<br>одного учащегося |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|